

Чырвоная Зямля

Орган Цэнтральнага Камітэту
Ленінскага Камуністычнага
Сяўзу Маладзі Беларусі.

У месяц наштве 22 кап.

Адрас рэдакцыі
МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25.
Тэл. № 294.

60 (208) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 17 верасня 1925 г.

Год выдання V. № 60 (208)

Мы дали три клятвы.

Как прошел Международный Юношеский день.

Международный Юношеский день в СССР, так и в БССР, в этом прошел с небывалым до сих пор

десять лет тому назад, рабоче-молодежь выступала под основными лозунгами — «Долой войну» «Долой мировое единение рабоче-молодежи», так и 6 сентября этого года, сотни тысяч рабоче-крестьянской молодежи начертала на своих флагах — «Долой угрозу новой войны» «Юные пролетарии всех стран» «Комсомол».

11-й МЮД на самом деле осуществлялось это единство. Делегация рабочей молодежи в одностороннем порядке приняла Союз

этот день рабочая молодежь из Франции, Бельгии, Германии и др. решила побывать в СССР и

тысячи тысяч трудящейся молодежи в Москве, 150 тысяч в Ленинграде, десятки тысяч в других городах демонстрировали свою мощь, свою

свою полную готовность, под руководством Компартии, крепить очаг революции СССР. У нас в России не было такого уголка, где рабоче-крестьянская молодежь

сердце каждого рабочего и крестьянина в этот день было горячее, горячее, чем в буржуазии. Тысячи выкриков, резолюций и приветствий, что наша молодежь с неслыханным вниманием следит за борьбой

находящихся капиталистических стран. В каждом собрании, митинге, демонстрации особенно горячо наша молодежь приветствовала авангард рабочей молодежи Польши

и западной Белоруссии — Комсомол борющихся против буржуазии. Молодежь БССР в 11-й МЮД громкий протест про-

тив существующего белого террора в Польше, против установившейся системы полевых судов и сети провокаторов, против подлой лжи польской буржуазной и ППС'овской печати на СССР и БССР.

Крестьянская молодежь Советской Белоруссии еще никогда так массово не проводила МЮД, как в этом году. Повсюду, где собиралась крестьянская молодежь приходили и взрослые крестьяне. И не даром в МЮД, как молодежи, так и взрослые обсуждали практические жизненные вопросы по укреплению нашей страны. Наш комсомол в Международный Юношеский день еще раз подчеркнул необходимость не ждать мировой революции, а еще с большей энергией укреплять Октябрьские завоевания.

Пролетарская молодежь Советской страны в 11-й Международный Юношеский день дала три клятвы:

Первая клятва — Коминтерну и Ким — быть самым верным и надежным оплотом пролетарской революции во всем мире.

Вторая клятва — нашей старой Большевицкой партии в том, что мы будем у нее учиться и идти дальше тем путем, который указан нам Лениным и его партией, ни на один шаг, ни на одну минуту не отрываясь от крестьянской молодежи.

Третья клятва — нашей Красной армии и флоту. Будьте на страже. У нас еще очень много врагов желающих нашей гибели. Внимательно держите дозор и если нужно подайте клич и мы всегда готовы влиться в ваши ряды.

Можно быть вполне уверенным, что наша молодежь будет твердо проводить свои клятвы.

Под руководством Компартии, Комсомол еще больше расширит и укрепит свои ряды. Эти ряды будут действительной сменой нашей Коммунистической Партии.

И. Энмин.

Польский комсомолец, раз'ясни крестьянину политику хлебных цен.

Цена хлеба невыгодна государству.

Низкие хлебные цены невыгодны государству по следующим причинам: продавая хлеб, государство не может развернуть свой спрос на хлебные товары.

Слишком низкие цены на хлеб страдают и крестьянин (ему нечего продать), и промышленность (ей некому продать свой товар). Показатель примера 1923 года, несмотря на урожай, хлебные цены из-за низких хлебных цен не достигли значительных

цены. Как же цены нужны? Цены на хлеб зависят у нас от многих факторов, от интересов государства, от интересов крестьянина, от интересов рабочего.

Государство должно платить за хлеб столько, чтобы было выгодно продавать, чтобы средства помогли установить свое хозяйство.

Однако условие — возможности крестьянина хлеба, т. е. в первую очередь, рабочих. Цена на хлеб должна быть слишком высока, чтобы зарплата рабочего хватала на его покупки.

Вопрос — заграничные цены на хлеб. В этом году мы можем оставить хлебные излишки (а их, по подсчетам, миллиард пудов) только внутри страны. Этого вполне достаточно на про-

кормление всего некрестьянского населения. Если мы оставим больше, то слишком большое количество хлеба на рынке может плохо повлиять на его цену.

Значит, другую половину излишка необходимо вывезти за границу. А раз так, то необходимо считаться с мировыми ценами.

Регулирование цен.

В этом году государство решительно отказывается от всякого ценничества и установления цен. Государство будет поддерживать ту цену, какую оно считает справедливой, другими способами. Какими же?

Раньше всего, посредствами плановой работы. В те места, где цены слишком подымаются, можно перебросить на рынок лишний запас хлеба — это понизит цены.

Опасность «ножниц».

Против этой опасности советское государство заранее готовит оружие.

Оружие это таково: больше дешевых товаров деревне, больше вывоза хлеба за границу, борьба против чрезмерно низких цен на хлеб, усиление работы кооперации, особенно крестьянской. Ведь кооперация — именно тот пункт, где крестьянский хлеб будет больше всего встречаться с рабочим товаром. И ее первейшая задача — работать так, чтобы этот хлеб и эти товары встречались как союзники.

Ангельские профсоюзы за адзінства рабочага руху.

Буржуазія Англіі з'яўляецца да прафсаюзаў з прызывам ратуны капіталізму.

Цяпер у Англіі адбываецца з'езд прафсаюзаў. На прамаве старшыні Цэнтральнага Савету прафсаюзаў Суэльса можна бачыць, як шпарка рэвалюцыянізацыя рабочы клас Англіі.

Прычына гэтага ў тым, што рабочы клас з кожным днём бяднее, а капіталісты наадварот: усе больш і больш набываюць свае кішэнні за лік працы рабочых.

Капіталісты самі прызнаюць, — кажа Суэльс, — што кепска кіруюць прамысловасцю і цяпер з'яўляюцца да прафсаюзаў з прызывам ратуны капіталізму. Шмат добрых тавараўшоў (напрыклад Макданальд) вучылі нас у свой час, што інашага шляху, апрача знішчэння капіталізму няма, а цяпер яны калі капіталістычная, сыстэма руйнуецца, завуць нас зумеснымі сіламі замураваць яе шчыльна з дапамогаю багатае класу.

Рабочым Англіі, — кажа далей Суэльс, — трэба парваць з сваімі правадырамі, зкінуць апэку над сабою з боку карацельскага сацыялістаў і сямейна пайсці праз тая дзверы, у якія пайшлі рабочыя рэспублікі — Расея і Мексіка.

За зносіны з СССР.

Закранушы аб п'ездзе дэлегацыі прафсаюзаў у СССР — Суэльс адзначыў, што справядліва дэлегацыі трэба разглядаць, як новы дакумент падкрэслівачы хуткі ўзрост гаспадаркі Саветаў Саюзаў.

Сувязь паміж рабочымі Англіі і СССР і на далей — кажа Суэльс, павінна мацнець.

За адзінства прафсаюзаў рабочага руху.

Суэльс адзначыў, што ня толькі сярод прамысловых рабочых Англіі, але і ў іншых краінах прыкметны новы настрой нас і што даўно паспепа неабходнасць шырокае рывалюцыйнае праграмы паміж прафсаюзнымі арганізацыямі ўсяго свету.

Суэльс скончыў сваю прамову, заявіў, што барацьба пралетарыату ўваходзіць у новую і апошнюю фазу.

Абавязак усіх рабочых — гэта ўзмацняць рух і рыхтавацца да канечнай барацьбы.

Правадыры прафсаюзаў п'яюць інтэрнацыяналіст ад прафсаюзаў СССР з'езд пры-

Лезе у сьвятая!

Макданальд, правадыр англійскае рабочае партыі, у сваім прывітанні сусветнай царкоўнай канферэнцыі (Швэцыя) адзначыў, што цяпер усяму сьвету прыходзіцца прасіць дапамогі ў царквы!

(3 газет).



Макданальд. — Царква сьвятая! Падтрымай «Сацыялістаў» і прымі нас пад сваю абарону.

вітаў т. Томскі.

Нашым дэлегатам былі паднесены значкі ад генеральнага савету, пасля чаго першы раз у гісторыі англійскага савету прафсаюзаў памяшканьне агульнасваі інтэрнацыяналу.

Камуністы правалі сваю рэзалюцыю.

Самым цікавым момантам на зьездзе з'явілася рэзалюцыя рывалю-

цыйнае меншасці прафсаюзаў, прапанаваная камуністамі.

У гэтай рэзалюцыі адзначаецца, што рабочыя не павінны падманьвацца абяцанкамі капіталістаў, а рыхтавацца да таго, каб выгнаць іх з іх прадпрыемстваў.

Рэзалюцыя была прынята большасцю дэлегатаў.

Яшчэ адно забойства правакатара.

У мінулую суботу ў Пінску забіты агент палітычнае паліцыі, Тайтэльбаум.

Тайтэльбаум быў раней актыўным сябрам камуністычнае партыі, а ў гэтым годзе перайшоў на службу ў тайную паліцыю. Дзякуючы яго пака-

заньням, паліцыі ўдалося выкрэць у Пінску камуністычны камітэт.

У суботу каля 11 гадзін вечару Тайтэльбаум вяртаўся дахаты і быў забіты трыма выстраламі з рэвал'веру. Забойца ня знойдзены.

Борьба за Моссул.

Лозанский мирный договор, которым державы-победительницы признали независимость Турции, не разрешил вопроса о границе между молодой турецкой республикой с Ираком — полуостровным государством, возмужавшим для вида английским ставленником — королем Фейсалом, а в действительности являющимся английской колонией, созданной для безопасности Индии.

Яблоком раздора между Турцией и Ираком (янки, так наз. Моссульский войска) след за заключением Мудросского перемирия, закончившего участие Турции в мировой войне.

Турки настойчиво добиваются возвращения им этого вилайета, а англичане, столь же настойчиво требуют присоединения его к опекаемому ими Ираку. Спор идет о районе, ограниченном на севере южными склонами скалистых и трудно доступных Хеккимарских гор, а на юге — хребтом Джебель.

Население спорного района (80-338 кв. миль) составляет 708.000 человек, из которых 581.000 курдов и 127.000 чел., другая национальностей, главным образом, айворов и персов.

Турские требования базируются на том, что большую часть населения вилайета составляют курды, требования же англичан на том, что естественной границей Моссульского вилайета является горный хребет Хеккимар и потому они не видят оснований отступать от этой границы.

Моссульский район необходим Англии главным образом потому, что здесь находится богатые месторождения нефти, играющей исключительно важную для Англии роль, в связи с ее борьбой с Америкой за нефтяную гегемонию. Моссульский же вилайет обладает прехрес-

ной плодородной почвой, дающей из года в год обильные урожаи. Кроме того, он чрезвычайно ценен для Англии и в стратегическом отношении, как в смысле защиты ее Иракских владений, так и в отношении обеспечения сухопутных и воздушных путей. Через Ирак идут стратегические и воздушные пути в Индию, в Турцию, Иран, Северную и Центральную Персию — Тегеран и Тавриз.

Местное кочевое и воинственное курдское население до крайности враждебно относится к англичанам. Лучшим примером этого является поведение вилайетного курдского шейха Махмуда, который в течение целых трех лет ведет бесперывную войну с англичанами и, несмотря на применение англичанами всех усовершенствованных средств борьбы против него, попрежнему занимает большую часть Сулейманийского района.

Таким образом, как видно из сказанного, Моссульский вопрос отнюдь не является только территориальным, пограничным спором между Турцией и Ираком. От его решения в значительной степени зависит английское влияние на Ближнем Востоке. Понятно, что англичане желают во что бы то ни стало зацепиться за естественный рубеж, и зажде хребта Хеккимар, обеспечивающего в значительной степени безопасность Индии, нежели граница Ирака, в случае если таковая приходила бы по местности лишенной естественных преград.

После долгих и бесконечных споров между турками и англичанами решение Моссульского конфликта передано было на разрешение Лиги Наций. Последняя послала в Моссульский район специальную комиссию для изучения и всестороннего выяснения вопроса на месте и для ознакомления с истинными

желаниями населения, которая подготовила и октябрьской сессии Лиги Наций обстоятельный доклад по Моссульскому вопросу.

Авторитетный английский «Таймс» заранее уже бьет тревогу уверяя своих читателей, что комиссия Лиги Наций не сумела разобраться в сложной обстановке Моссульского конфликта и лишь еще более разожгла страсти среди различных национальностей местного населения.

По сведениям иностранной печати, комиссия в своем докладе Лиге Наций предложит три выхода из создавшегося положения:

1) Предать весь Моссульский вилайет Ираку, при условии предоставления некоторым автономным прав курдам, населяющим сев.-вост. часть вилайета, и продления Англии мандата на управление вилайетом еще на 20-25 лет.

2) В случае, если продление мандата признано будет не желательным — возвратить весь вилайет Турции и, наконец,

3) В случае несогласия Совета Лиги Наций на одно из вышеуказанных решений, разделить весь вилайет на две части по линии реки Мал. Саб, с тем, что Моссуль и Жибля останутся за Турцией, а Кириун и Судеймание отойдут к Ираку.

Английские дипломаты лезут из кожи вон, чтобы повлиять на благоприятное для Англии разрешение Моссульского вопроса.

Озабоченный тон английской печати последних дней говорит за то, что Совет Лиги Наций, по всей вероятности, остановится на третьем решении вопроса, призвав еще какой нибудь кусочек территории в пользу англичан.

Так бесцеремонно монструет с порабощенными народами мертворожденная Лига Наций, илжно плавающая, что ее решения обязательны для тех миллионов угнетенных, с чьей волей никто не желает считаться. К—в.

Комсомолы-активисты, политинформисты, руководители школ — сохраните этот листок. Он вам нужен будет в работе.

Методика работы комсомольской политической школы

Комсомол, энергично берись за строительство политшкол.

Одна из важнейших перемен, вносимых в систему политобразования комсомола — это переход на школьные формы работы и создание политшкол.

Политшколы организуются в городах и крупных местечках. Политшкола имеет две ступени и обслуживает 100—150 человек.

Они должны иметь: постоянное помещение для учебы, библиотеку, карты и прочее и заведующего ею — партия пропагандиста.

Переподготовка групповодов — важная задача и ее надо поставить образцово.

Основное в политшколе, — это крепкая дисциплина среди слушателей и учителей.

Политшколы требуют больше знаний.

Переход к политшколам требует гораздо больших знаний и умелости со стороны руководителей.

Опыт прошедшего года показал, что мы все внимание обращали на самую беседу в кружке, но почти совершенно не готовили слушателей к этой беседе, не закрепляли пройденного. Читали литературу — необходимость для усвоения и закрепления пройденного до времени беседы. На эту сторону мы должны в текущем году обратить главное внимание.

Как готовиться к беседе.

Каждая школьная группа к началу учебного года разбивается на несколько групп совместного чтения с количеством по 5-6 чл. в каждой. Каждая группа выделяет из своей среды старосту, который следит за аккуратным посещением группы, собирает от ребят необходимые конспекты, достает литературу и т. д. В первое время, пока ребята не научатся самостоятельно работать, занятия должны посещать руководители групп. Но они должны стремиться к тому, чтобы сделать посещение свое присутствие на занятиях групп лишним, научить ребят самостоятельно читать, составлять конспекты. После того, как группа стала более или менее крепко на ноги, руководители должны только на время ее посещать, помогая старосте.

Руководитель дает каждой группе задание: прочесть такую-то страничку и составить по ней конспект. Группа собирается в помещении клуба, завода или у кого-либо из ребят и приступает к чтению. Читает каждый поочередно. После того, как прочитывается небольшая часть (примерно половина до законченной мысли) совместно обсуждается этот кусок и все записывается основной мыслью. При этом желательнее, чтобы все записывали по одному шаблону.

Гораздо лучше если каждый выпишет так, как он эту мысль понял, т. е. своими словами. При конспекте равным образом следует пользоваться выписками, которые имеются в хрестоматии политшкол после каждой беседы.

После прочтения главы или абзаца урока, ребята делают общие выводы из прочитанного материала и кратко записывают. Если есть возможность, их обсуждают и по ним высказывают общее мнение. Если возникает спор, который не может быть разрешен в группе, вопрос, вышедший из него, передается через руководителя, из занятия школы.

В чтении и записывании (конспектировании) заключается основная работа группы. Каждой группе — соответствующий материал.

Задача руководителей политшкол: суметь дать каждой группе такой материал, который способствует уровню развития ребят данной группы. Поэтому при подборе состава группы следует принимать во внимание два обстоятельства: чтобы они могли собраться, дружить и друг с другом, и чтобы была работа приблизительно одного уровня развития.

Руководитель, кроме того, должен давать такое количество литературы, которое могло бы уложиться в 1-2 часа занятий группам. Точных указаний, сколько именно страничек, в среднем, надо дать ребятам читать, давать здесь нет. Это можно давать только на практике и применительно к каждой группе в отдельности.

Таким образом, первая часть подготовки состоит в чтении и конспектировании известного количества страничек материала к каждому занятию. Пронизующей при подборе литературы следует отдать хрестоматию политкружки, которая выпускается ЦК РКСМ.

Вторая часть подготовки — это выполнение практических заданий.

Опыт прошлого года показал, что задания по мере прохождения урока, по и общем и целом проваливались.

Все задания по характеру должны быть разбиты на три части: на практическое задание (например описание работы профсоюзного комитета и т. д.), на теоретическое задание, связанное с каждой беседой (составление диаграммы, схем и т. д.) и на письменные работы по каждому разделу.

На всем случае не следует загружать слушателей большим количеством заданий. В среднем, каждому слушателю следует

выполнение 2-го для учебы и снабжение слушателей литературой дает возможность значительно повысить самый ход беседы, внести в нее больше плановости и систематичности. Основная задача, которая стоит перед нами в будущем году, в отношении качества работы самих бесед, — это добиться 100 проц. активности ребят.

Мы все методически указавшие разбиваем на 3 части:

1) Как готовиться к занятиям, 2) как вести беседу и 3) как закреплять пройденное.

данных не больше трех заданий за весь учебный год.

Практические же задания лучше всего поручить известной группе ребят (хотим той же самой группой совместного чтения). Уже внутри этой группы они разбиваются между собой на отдельные поручения таким образом, чтобы каждому выпало одно или два. Одни, например, ищут в записках, другие — в конспектах и т. д. Собираясь вместе, эта группа составляет полный ответ на это задание.

Теоретические задания лучше всего поручать отдельным товарищам.

Все задания должны, как общее правило, проситриваться в группах совместного чтения на втором дне учебы. На этих группах они обсуждаются и основными, наиболее характерными данными, записываются каждым участником группы.

Работа группы следовательно состоит из двух частей: из первой — чтения литературы и конспектирование и из второй — проситровка практических заданий. Кроме этого, на группах следует рекомендовать часть (небольшую) времени в самом начале занятия, посвятив краткому повторению пройденной беседы. Обе эти части — повторение пройденного и проситровка заданий — мы должны иметь как основную задачу — чтение литературы и подготовку к следующему очередному занятию.

Руководитель — будь внимателен!
Для того, чтобы занятия группы и выполнение заданий не свелись к необходимости кружковому, через ячейку комсомола, составлять задание второй день учебы и помощи в выполнении практических заданий — с заведующим организационным.

Руководитель обязан перед беседой просмотреть конспекты и письменные задания ребят — при просмотре необходимо обратить внимание на следующие стороны: добросовестности выполнения задания или составления конспекта, умение выразить мысль, грамотно написать ее и политическое содержание материала.

Надо, чтобы все товарищи усваивали, — не только по при помощи механического списывания у товарища, а при самостоятельной проработке вопроса.

Мы много говорим о внедрении общеобразовательных элементов в наши школьные занятия. Как это сделать?

В группе всегда можно подобрать одного товарища, который более грамотен, чем другие. Он должен при чтении обращать внимание на ошибки при чтении. Читая ребят, поочередно, дать возможность признать и бездумно чтению.

Кроме того на тетради, где ребята пишут конспект или задание, руководитель должен делать отметки о грамматических ошибках с тем, чтобы ребята постоянно их исправляли. Одна из важнейших частей внедрения общеобразовательных элементов, — это умение выразить грамотно во время письма свою мысль. Для этого руководитель должен чрезвычайно тщательно, на первых порах, проситривать конспекты ребят и давать им указания, как их составлять.

Что касается политического содержания конспектов, то, без сомнения, кроме спорных вопросов, а как может быть и просто ряд совершенно неясных мыслей. Надо суметь эти спорные моменты или неправильные мысли ребят использовать на самой беседе.

Таким образом, вся подготовка к кружковым занятиям состоит из трех частей: из чтения литературы, выполнения заданий и проситровки руководителем письменных материалов, которые составляются ребятами.

Все эти три части зависят, в первую очередь, от проведения в жизнь второго дня учебы, от умелого подхода со стороны руководителя к поручениям и заданиям и от правильной работы группы совместного чтения.

Как вести беседу.

Продолжительность беседы следует установить, как общее правило, — 2 час. Нужно ли или не нужно устанавливать различия в зависимости от работоспособности ребят, от условий помещения и т. д. — это решать беседу.

Следует начинать занятия? Надо категорически отказаться от мысли, что мы бы востановились с занятием. Начинать надо с пяти минутной притирки в прошлом году. В конце каждой беседы руководители дают ребятам вопросы, по которому про-

выяснен окончательно один из этих вопросов, само собой понятно, не следует переходить к другому.

Надо уметь раскладывать фактический материал так, чтобы он подтолкнул к нужному выводу.

Как ведется беседа?

Руководитель задает кому-либо из членов школы вопрос. После того, как дан ответ на этот вопрос, выясняется, правильно ли ответ или нет. Начинается спор вокруг этого вопроса.

Для того, чтобы получить более точный и правильный ответ на поставленный вопрос, руководитель в процессе этого спора задает несколько вопросов вчетверть фактического материала, который ребята знают, и спрашивает, какие выводы из этого материала следует сделать применительно к данному вопросу. После того, как 4-5 человек высказались, руководитель дает сам формулировку ответа на этот вопрос, который дальше подводит к основному стержневому выводу. После окончательного обсуждения — руководителем подытоживается и дает точную формулированный вывод.

После каждого вывода по основному стержневому вопросу надо дать возможность ребятам высказать этот вывод у себя в тетрадях.

В тех беседах, где имеется практическое задание, его следует обязательно использовать. Для этого в соответствующем месте беседы (по выбору руководителя) дается на 10-15 минут слово одному из товарищей, который от имени всей группы рассказывает, как они выполняли задание и к каким выводам пришли. После этого, приняв по этому докладу во внимание. Но в дальнейшем ходе беседы следует все время пользоваться материалом и выводами доклада.

Для примера ведения занятий возьмем восьмую беседу — о новой экономической политике. Какие здесь могут быть стержневые пункты? Их три: 1 — необходимость ускорения темпа нашего хозяйственного развития, 2 — отношение совласть к кулаку и 3 — ставка на середняка и бедняка.

И задаю ребятам вопрос: Как выросло наше промышленность за последние годы? Мне дают диаграмму, или другой готовый материал. На доске рисую эту диаграмму. Ставлю второй вопрос: Как выросло наше сельское хозяйство? Рисую вторую диаграмму на доске рядом.

Ставлю дальше вопрос: Может ли промышленность перейти довоенный уровень, не строя новых заводов, не вводя нового оборудования на старых заводах? Следует выяснение этого вопроса. Можем ли мы без поднятия сельского хозяйства переоборудовать нашу промышленность и построить новые заводы? Выясняем и этот вопрос. Есть ли возможность получить из-за границ заем, для ускорения развития нашего хозяйства? Следует сообщить фактические данные наших переговоров. Какое значение имеет рост нашего хозяйства для победы международной революции? Обсуждаем этот вопрос. Какие выводы можно сделать из всего вышеуказанного? Раз помощи в развитии нашего хозяйства ждать нигде, мы должны обойтись собственными силами. Чем быстрее мы будем двигаться вперед, тем скорее пойдет развитие революционного движения по всем миру.

Вот как обсуждаем первый вывод, первую часть беседы. Стержнем ко второй — какие решения вынес последний Съезд Советов для развития сельского хозяйства? Следует сообщение решений. Ослабят ли эти мероприятия в ближайшее время хозяйственную силу кулацких элементов деревни или нет? Следует выяснение этого вопроса. Есть ли опасность, что кулаки хозяйственно захватят в свои руки деревню? Выясняем. Что для этого надо сделать? Выясняем. Почему нельзя теперь же отнять у кулаков все их богатства и запретить рост кулачества? Выясняем. Вывод: необходимо отказаться от административных способов борьбы с ростом кулацкого хозяйства для поднятия производительности всего сельского хозяйства и всей хозяйственной мощи страны.

Высказали второй момент. Переходим к третьему:

— Какие выгоды дает развитие хозяйства для бедноты и середняков? Ответ следует после некоторой дискуссии, т. е. это самый неясный для ребят пункт. Что мы делаем для помощи бедняцкому хозяйству? Следует фактический материал. Какую работу мы ведем среди кулаков? Ответ.

Вывод: Наша политика направлена на улучшение жизни основной массы крестьянства — на помощь беднякам и середнякам. Мы держим курс на рост социалистических элементов деревни: введение новых машин и рост кооперации. Подробнее о последнем пункте мы будем разбирать в следующей беседе.

Вот примерное построение беседы. Надо сказать, что такое построение беседы имеет в себе ряд опасных сторон.

Вовлекай всех в беседу.

Прежде всего, часто вовлекается в беседу только известная часть слушателей, большинство молчит. Задача руководителя — вовлечь всех в беседу.

Наряду с этим надо суметь ограничивать ребят, выступающих в беседе чтобы не распылялись и не отходили далеко от поднотой темы.

Третья опасность заключается в слабости руководителя не всегда умелого поручать ребят по тому или иному спорному вопросу. Мы не берем здесь случая, когда руководитель сам читает. Эта опасность может быть устранена при этом условии, если руководитель тщательно будет готовиться к занятиям.



Комсомолец за книгу, за газету, за учебу

Как оживить беседу?

Отчасти она оживляется умелым выдвижением и использованием спорных моментов, необходимо в течение 10—15 минут прочесть кое-какие отрывки или на газете или на журнале, или, при наглядности, данный вопрос. Особенно это относится к

тем темам, где есть не только рассказы и факты, события. Точно, также, беседы следует читать небольшие, закрепляющие и точно формулирующие вод всей беседы.

Большое значение имеет умелое звание географической карты.

Как закреплять пройденное.

Закрепление пройденного достигается по первым, систематическим повторениям и, во вторых, конспектированием пройденного на занятиях.

Каждое новое занятие руководитель назначает с повторения пройденного уделяет на это — 15—20 минут. Новое, что мы вносим в этот день — это повторительные беседы после каждого цикла. Эти повторительные беседы должны носить отчасти характер проверки знаний (но не экзамена), отчасти же они должны дать кое-что новое. Основную повторительную беседу с выводами по плану должен провести в каждой ступени школы — заведующий такой. Остальную же часть про водит групповод.

При проведении беседы желательно присутствие кого-либо из бюро ячейки и бюро партийной ячейки. В результате беседы необходимо руководителю и старосте составить небольшую сводку-характеристику ребят: насколько они усвоили весь раздел.

Занятия ведутся во время каждого занятия. Но надо категорически высказаться против записывания ребятами всей беседы особенно в политшколе 1-й ступени. Опыт показал, что это вредит занятиям. Ребята отвлекаются от основной темы и от хода беседы и путаются.

В процессе самой беседы записываются только выводы.

После прохождения части беседы или всей беседы делается на 4—5 минут перерыв с тем, чтобы каждый написал основную вывод своим словом.

После прохождения каждого раздела, необходимо дать небольшие письменные работы на определенную тему. Тема дается руководителем такая чтобы каждому товарищу

было легко ее выполнить. Письменные работы, как и темы — должны быть подобраны так, чтобы они были связаны с темой, которую мы изучаем. И составляется она не дома, а на занятиях совместного чтения, который существует повторительной беседы. Тут следит за тем, чтобы письменные работы составлялись самостоятельно и не были переписаны друг у друга или из конспектов.

Руководитель собирает и проверяет их на исключительном занятии, да чтобы дать ребятам ответы на те вопросы, которые недостаточны усвоены ими.

Ведение журнала облекование учета работы.
Чтобы устроить в пределах школы соревнования между всеми кружками необходимо каждой школе вести свой журнал. Это ведет специально выделенный товарищ. В журнале помещаются письменные работы, лучшие задания, диаграммы и другие материалы, а также дневник о ходе занятий в школе (посещение дисциплины, заинтересованность, и т. п.). Журнал должен выходить раз в неделю. По окончании года на основании журнала можно судить о том, как год занятий, в данной школе.

Одним из серьезных моментов является — помощь отстающим ребятам. Выяснить, тот или иной парень по уважительным причинам не мог и чтение двух — трех раз в школу. Это отражается на его дальнейшей работе. Поэтому надо выявить ребят, которые отстают, и помочь им.

Они могли достигнуть. Кроме того и руководитель школы должен на этих занятиях уделять большое внимание.

Руководитель должен следить за тем, чтобы ребята не забывали свои обязанности, где записывают характеристики.

Он должен сам внимательно читать и прислушиваться к тому, что ребята делают в процессе самой беседы, выражаясь их на доводы руководителя, чтобы составить себе определенное представление о настроении, какие имеются

Заключение.

Все эти указания могут быть проведены в жизнь лишь при том условии, если руководитель знает своих ребят достаточно хорошо. Он может, интуитивно подходить к каждому, правильно настроить беседу, распределить литературу и задания.

Руководителю следует ознакомиться с обстановкой, в которой и течение дня находится ребята. Он должен знать завод, работу ячейки и бытовые условия жизни ребят.

Именно, что для каждого руководителя должно быть изучено состояние обстановки и комсомольской работой.

В этих методических указаниях, тронули лишь самые общие вопросы, дали подробной разработки достижений комсомола, как использовать достижений комсомола и т. д. и т. п. В этих указаниях будет одной из задач семинарий руководителей.

Комсомолец! Помни, что лучшим помощником в политразвитии будет тебе газета. Поэтому заранее заботься подписаться на „Чирвоную Зьмену“ и другие газеты в ячейке о выпуске ее и другими товарищами.

Шире масовую эконо^мраб^оту! созываемым конференциям низового эконо^мактива).

В скором времени будут созданы широкие конференции низового эконо^мактива по округам. К этим конференциям нужно тщательно готовиться. На конференциях нужно завершить и проверить ту работу, которую мы проделали в течение летнего периода. В конференциях должны участвовать представители в окр. отделении профсоюзов и их комиссий, представители в фабзавместкомы, учкомы, комитеты и секретари комсомольских городских ячеек. Мы рекомендуем ставить вот какие вопросы на данных конференциях.

Об итогах летней экономической работы и дальнейшие задачи. О работе в ремесленно-кустарных предприятиях. Решения Всесоюзного совета по профтехобразованию и отчеты о состоянии работы 2-х профтехшкол с содокладами Учкомов. На конференциях будут подводиться итоги летней экономической работы. Здесь мы имеем некоторые достижения в летней кампании отпусков, медицинского освидетельствования и санитарики в дома отдыха и курорты. Нужно здесь собрать, выявить, чтобы он был учтен на будущий год.

Надо реально ставить вопрос о реализации решений по мед. освидетельствованию. Последний Пленум ЦК дал уже директивы в этом отношении в резолюции по докладу о положении рабочих в Белоруссии. Конференции должны проработать и решить дальнейшие задачи в экономраб^оте—подготовить этот вопрос окружным с'ездам КСМБ. Вопрос о работе среди молодежи кустарно-ремесленных мастерских

должен быть поставлен в духе решений 4-й Всесоюзной конференции Комсомола.

По этому вопросу мы много говорили, но очень мало сделали. Один факт, что кустари еще ничего не знают о льготах, предоставленных им при найме учеников—говорит за это.

На конференциях нужно хорошо ознакомиться весь эконо^мактив с решениями 4-й конференции по этому вопросу.

ЦК уже дал места материал о работе комсомола в кустарно-ремесленных мастерских, необходимо его приспособлять в условиях каждого округа.

В проработке вопросов школьного характера нужно ознакомить наш эконо^мактив с тем, какие имеются принципиальные решения в этих вопросах и какие отсюда вытекают практические задачи перед органами проф. образования на местах.

Необходимо также выяснить, как проходит работа в отдельных школах, какова заинтересованность руководителей в постановке учебной и образовательной работы, как обстоит вопрос с заказами школ, каково материальное положение учащихся, их участие в общественной жизни, профсоюзных, каково участие комсомольских ячеек в жизни школы.

На конференциях нужно выявлять все стороны нашей работы с тем, чтобы учесть настроение низового эконо^мактива и на основах учета положения на местах суметь определить наши задачи в экономической работе.

Со всеми практическими решениями этих конференций должна быть ознакомлена широкая масса рабочей молодежи.

З. Мирингоф.

В рабочих ячейках. За дисциплину.

(Ячейка комсомольцев, Горки).

— Это было недавно. Вечер. Молодежь собирается в здании профсоюзной организации.

Суд. Обвиняются 5 комсомольцев за неадекватное поведение.

Один из обвиняемых, член бюро ячейки обвиняется в том, что—напав на своего хозяина самозванца... Остальные обвиняются в неадекватном поведении, в плохом поведении.

Говорит обвинитель:

— Эти комсомольцы подрывают авторитет нашей организации перед

беспартийной массой и вносят разложение в наши ряды. Обвинитель требовал вынесения строгого приговора.

Защитник утверждал, что обвиняемые комсомольцы-попытки (24—25 г. г.) и поэтому нельзя выносить строгого приговора.

Выступали многие ребята на публике.

Суд постановил: члену бюро ячейки на выпивку—вынести строгий выговор с занесением в личное дело. Остальным четырем постановить на вид.

Присутствовавший.

Втянули девушек.

Ячейка завода «Профинтерн».

Было очень трудно вовлечь девушек-работниц в комсомол. Но благодаря правильному подходу к девушкам со стороны комсомольцев в наших рядах 6 девушек, что составляет 20 проц. всего количества комсомольцев.

Девушки втягиваются в комсомольскую работу, посещают политзанятия, принимают участие в стеной газете.

Левин.

Вечер самодеятельности.

(Местечко Круглое).

Рабочая молодежь—комсомольцы местечка Круглое провели недавно свой вечер самодеятельности.

Вечер прошёл очень оживлённо и дружно.

Была поставлена пьеса на еврейском языке, затем декламация, песни и вообще «кто, что может».

Сейчас готовится ещё один такой вечер.

Гришка.

Комсомольский клуб. И радостно и полезно.

(Минск).

Клуб «КИМ» опять гудит отогранными голосами, опять до позднего вечера в ярко освещённом помещении мелькают весёлые комсомольцы... В фойе неслыханная толкучка. Говорят, шутят, смеются, «жарят» анекдоты, поют, а кто и пригласил в углы о газетках, книжках... Многие ругали и ругают клуб «КИМ» и думали, что это вовсе не так.

В самом деле, нельзя ведь заставить ребят все время заниматься в клубе, комсомольцы, сидеть в читальном зале на лекциях... Хотелось ведь и поиграть и потолкаться и пошутить.

В военном уголке полно народу. Читатели пулемет, части винтовочных диаграмм, карты, протезы... А наверху занимаются кружки. В комнате № 23—выдаются литературные группы. Присутствует 60—60 человек.

Тако.

Свой товарищ член группы ком-

сомолец Колька Кирбков читает свой рассказ. Вызывательно слушают, а после читки хвалят, «кромют».

На сцене возникла речевая группа коллектива «Комобуды»—готовятся к очередному выступлению.

А в читальне, такой читальне—десятки охваченных головами.

Читальня всегда переполнена. Всегда нет на дежурном столе свободной газеты или журнала.

Это и хорошо и плохо...

Работает также в клубе «справочный стол» дающий каждому комсомольцу ответы на вопросы общеполитического, санитарного и бытового характера.

«Стол» работает по понедельникам, средам и пятницам с 8 по 11 часов вечера.

Клуб «КИМ» уже забился в горле тем же работ.

Надо углублять и пошарить работу.

Только-ли не освещать!

Типографский.

Союз и пионерорганизация на борьбу с беспризорностью.

Империалистическая и гражданская война, голод, оккупация породили зло, зло социальное—беспризорность. Сделав для борьбы с беспризорностью у нас очень мало.

В связи с промышленным подъемом нашей страны и в связи с приближением осени, в этом смысле—задача борьбы с беспризорностью становится очень важной.

По статистике деткомиссии при ЦКБ, мы по всей Белоруссии имеем по приблизительным подсчетам 1400 неорганизованных беспризорных детей, брошенных в котлы улицы, несущих в себе вырождение, грязь, венерические болезни.

Число беспризорных растет. Необходимо внимательное, правильное и энергичное разрешение этого вопроса.

Что делать.

Не ограничиваться тем, что пионер или комсомолец состоит членом общества «Друг детей». Нужны более крупные средства—работа всей ячейкой, всем отрядом.

Подбор представителей в комиссии по борьбе с беспризорностью очень важен, он определяет интенсивность всей пионерской и союзной организации в этой борьбе.

Должны быть только представители, т. е. посещение заседаний, но представитель это—отрядная комиссия, берущий на себя часть работы комиссии, входящей в курс всей работы комиссии.

Плановое распределение работы между отрядами и ячейками проводится представителем в деткомиссии, который устанавливает очередь по отрядам и ячейкам совместно с Бюро пионеров и комсомольским комитетом.

Прикрепление к детком, питомникам, ночлежкам—уже не в порядке очереди. Здесь нужен подбор подходящего отряда и ячейки для этой работы.

Для работы с «вокальными» беспризорными нужно использовать отряды и ячейки железнодорожников.

Проводить беседы (пионеров) и доклады (комсомольцев) о беспризорности вообще. Стараться вызвать мнение, что борьба с беспризорностью это дело «какой то комиссии».

Ворваться с неправильным подходом к беспризорным, со взглядом «сверху вниз» или, что работа эта не под силу пионерам. Опыт показал, что и в этой работе пионерами всё что оделано и довольно хорошо.

Следить, чтобы вечер смышля о беспризорности не носил официальный характер. За отчет многоголосных докладов, приветов и т. д. увлечь часть совместных игр песен выкриков, смешанной демонстрации и т. д.

При дружбой и внимательной работе мы достигнем больших результатов в борьбе с этим социальным злом—беспризорностью.

Боря Бродоцкий.

Самасьведомасьць батракоў расьце.

У Ляднянскім раёне маецца вёска «Кулакоўшчына», адна наваа падзяроная і ў рэчавістасьці вёска кулацкая.

У некаторых дварах маецца па два батракі.

Гэта—глухі курак, далёкі ад цэнтру раёна, дзе батрак жыве пад прыгонам кулака, працуе 22 гадзіны у суткі, цёрпіць зьдэкі і інш.

Зьвярнула увагу на гэты кут комсомольская ячэйка.

Пачалі заключыць дагаворы.

Кулацтва сустрака гэта з пратэстам.

Батрак зразу баяліся гэтых умоў, ба іх гаспадары пагражалі іх выгнаць, не заплаціўшы за працу.

Усё ж нам удалося склікаць батрацкі сход.

Растлумачылі ім аб тым, што такая умова паміж гаспадарам і батраком, што комсомол забараняе інтарэсы батрацтва.

Батракі ідуць да нас.

(Цытвінская ячэйка комсомолу, Шацін раён).

Раней у нас праца сярод батракоў не вялася.

Надаўна зрабілі сход батракоў Цытвінскага сельсавету, дзе разабралі такія пытаньні як «Міжнароднае Становішча» — «Нам рабочыя сілы ў сельскай гаспадарцы» — «Комсомол і батрацтва» і інш.

Цяпер другое стады.

Батракі убачылі, што лепшым таварышом можа толькі быць ячэйка комсомолу.

Становішча батракоў цяжкое.

Раней батракі ня ведалі якая карысьць і на што наогул утвараюцца дагаворы.

А гаспадары гэтым карысталіся і прымушвалі больш працаваць, а плаціць менш.

Наймаюць на адну толькі працу, а прымушаюць рабіць усё.

Так пастушкі, апрача таго, што

пашыць быдла, вечарам едуць на начлег.

Прыехаўшы раньнем з начлегу яны прымушаны рабіць яшчэ такую сякую хатнюю працу, а тады гоняць у поле.

Замораны хлапчук, якому ня больш 12—13 гадоў, задрэмле ў полі, а ў гэты час каровы ўлезуць у шкору.

Гаспадары за такія штукі б'юць і праганяюць часьцяком бяз платы.

Мы ўзяліся шчыра за працу сярод батракоў.

Заклучаем дагаворы.

Ушкі гаспадары зьяняшацца. Батракі адчуваюць абарону сваіх правоў у ячэйцы комсомолу.

Яны ўваходзяць у комсомол, нават дзяўчаты, як было ў нас на апошнім сходзе.

Верба.

Заклучылі... а ў жыццё не праводзяцца.

Забатліваўся ячэйка (Барысаўшчына) зьяняцца некалькі дагавораў, але яны ў жыццё не праводзяцца.

Прад'явілі сярод батракоў, выдзелілі ячэйку, сабра Максея, працы не вядае.

Ран склікалі конференцыю батра-

коў, а Максея не знайшлі. Так і размыліся.

Ячэйцы треба выдзяляць другога працаўніка і гаварыць, каб дагаворы ў жыццё праводзіліся.

М. Клімчых. (1)



Сьвята ураджаю і рабочыя клубы. Дапаможам сялянскай моладзі з посьпехам правесць сьвята ураджаю.

Рабочыя клубы і іх юнацкія секцыі павінны памачы ў правядзеньні ў вёсцы дню ўраджаю, шляхам выезда ў гэту вёску працаўнікоў комсомольскіх ячэй, юнацкіх і сіл розных гуртоў.

Вьезды ў вёску павінны прынесці вёсцы рэальную памач у сьвяткаваньні дню ўраджаю.

Гэтаю памачю будзе прывоз дзеля хаты-чыталні і комсомольскай ячэйкі лёзунгаў, плакатаў, кніг, адпавядаючых сьвяту і якія змогуць дапамагчы яго сьвяткаваньню.

Другім заданьнем будзе арганізацыя сьвята вечару ў рабочым клубе.

Зьмест яго: тлумачэньне і прораганда пастаноў XIV партконференцыі і 3-га зьезду саветаў па пытаньні аб палітыцы партыі ў вёсцы, а таксама аб значэньні ўраджаю для разьвіцьця прамысловасьці, узмацненьня сьвязі рабочага класу з сялянствам, знаходнага гандлю й г. д.

Ня менш важным момантам вечару зьяўляецца паведамленьне ячэйкі аб сваёй працы па шэфстве і агітацыі для ўступу ў шэфскае таварыства.

У падрыхтоўцы да вечару ячэйка разам з юнацкай павінна памятаць, што зьмест гэтага вечару павінен быць разлічан ня толькі на здаваль-

неньне інтэрэсаў моладзі, але і на дарослых.

У падрыхтоўчую працу па правядзеньні дню, прысьвечанага ўраджаю юнацкая і ячэйка павінны ўцягнуць як найбольш беспартыйнай моладзі.

Там, дзе ячэйка і юнацкая дужыя, маюць актыўных хлапцоў, яны могуць арганізаваць політсуд над хлапцом, не ўступалым у шэфскае таварыства, ня ведаючым значэньня сьвята рабочых і сялян.

Трэба абгаварыцца, што суд павінен быць грунтоўна падрыхтаваным, каб ён рэчавіста дапамагаў зразуменьні заданьняў комсомолу і партыі ў вёсцы.

Арганізацыя суду без падтрымкі падрыхтоўкі ні ў якім разе не магчыма, бо яны апроч бытаніны ніякіх вынікаў даць ня змогуць.

Вялікае значэньне ў утварэньні зьместу вечару будзе мець група хлапцоў, выдзеленых юнацкай (пад кіраўніцтвам ячэйкі), заданьне якіх: арганізацыя выставак з дыяграмамі, паказуючымі ўзрост сельскае гаспадаркі СССР, велічыня пасяўных плошчаў лібы нашай знаходнага гандлю цяперашняга ўраджаю, колькасьць сельска-гаспадарчага падатку і як ён

зьменьшыся ў параўненьні з мінулымі гадамі.

Разам з гэтым неабходна даць лічыць разь віцця і ўздыму нашай прамысловасьці.

Матэрыялам дзеля дыяграм, выставак можна скарыстаць брашуру «Комсомольцам аб 3-м Зьездзе Саветаў», выданьне «Маладой гвардыі», газэты «Экспанімчэ жыцьцё», «Праўда», за ліпень—жнівень.

Добра мець лічы, характэрныя юнацкае гаспадарку падшэфнае вёскі.

Зацікаўленых у правядзеньні вечара «Дня ўраджаю» юнацкая павінна з'арганізаваць у гурток бягуцае палітыкі, разам з чым, магчыма агітацыя за арганізацыю такога гуртка, з мэтай дэталёвага разгляду артыкула т. Бухарына «Рабочая кляса і сялянства», «Комсомольская Праўда» з 19/VI па 5/VII уключна і агулам літаратуры па гэтым пытаньню.

Сьвяткаваньне дня ўраджаю павінна быць справаю ня толькі бюро ячэйкі і бюро юнацкай, а справаю ўсяе ячэйкі, юнацкай і моладзі.

Юнацкая і ячэйка павінны імкнуцца к таму, каб аб вьездзе ў вёску для правядзеньня сьвята былі зроблены справядзачы перад юнацкай і ячэйкаю.

Такі падыход да працы будзе мець вялікае выхавальнае значэньне, ён дасьць магчымасьць усёй ячэйцы практычна прымаць удзел у шэфскай працы і адчуваць за яе адказнасьць.

В. Л.

Кожны комсомолец,
кожны малады рабочы
і селянін павінен быць
чытачом і падпішчыкам
„Чырвонай Зьмены“!

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Кожны комсомолец,
кожны малады рабочы
і селянін павінен быць
чытачом і падпішчыкам
„Чырвонай Зьмены“!

Такой быт должех быць быт!

Вскрываем болячки нашего быта с тем, чтобы их удалить!

Соловей—разбойник.

В последнее время участились случаи хулиганства.



Бутылочкай повернет—улиця, кулаком двинет—переулок.

На борьбу!

Случаи распустинности, хулиганства, пьянства, просто жульничества—у нас налицо.

И ним причастна не только беспартийная молодежь, но и часто наши комсомольцы.

В наших рядах есть не мало развратившихся ребят, которых нужно извлекать из рука.

Низже помещен целый ряд заметок, которые ярко показывают, как сильно вырастают гниющие болячки на теле комсомольской организации.

Беспартийная молодежь равняется по комсомолу, берет с него пример...

Хорош будет пример с комсомольца папашинского и подражающего на деревенской ошадбе, а не с комсомольца обманывающего, обворовывающего бедного батрака.

Случаи хулиганства особенно причастны нашей деревенской молодежи. Низже помещена шутливая заметка „Военное положение“, но в этой шутке много горькой истины.

Хулиганов нам в организации не нужно.

Молодежь должна быть здоровой во всех отношениях, деревенские комсомольцы должны помнить, что они комсомольцы, что на них смотрит, за ними следит вся беспартийная масса.

С нежностью хулиганства у нас слышно и сдерживание ачек, подьем из авторитета и усиление всей работы.

Пока не поздно—нужно бороться.

Хулиганство, пьянство, распустиность—пора и нужно изжить.



Комсомольский аппетит и... и последствие.

Об одном очень распространенном явлении.

Кажется мелочь, а как она самая подрывает авторитет комсомольской организации!

Дело вот в чем: часто наши комсомольцы столуются у какого нибудь хозяина, крестьянина, а потом уезжают не заплатив долгов или не уезжая не платят. При этом комсомольцы считают, что такой поступок вполне в „коммунистическом духе“!

Взять хоть к примеру комсомольца Брунькина из Березинского района. Работает он в Березине, столуется у одного батрака и „принципиально“ ничего не платит... Бедный батрак ходит каждый день в райком и жалуется на своего „комсомольца с аппетитом“.

И это не единичный случай. Это, так сказать, „комсомольской модой“ считается.

— Ничего себе „мода“!

Месерич.

„Любовь не картошка“, но при чем тут изба-читальня!

(Новоселковский с.с.).

Есть в Новоселках хорошая изба-читальня!

Посещает ее много молодежи, и что толку в этом?

Здесь вместо книг и газет занимаются ухаживанием, поцелуйчиками, обниманиями и прочим... тому подобным...

Так уже тает „работа“ в нашей избе читальне 4 месяца...

Особенно в этой „работе“ отличался т. т. Горельчик и Жозефич.

И. А.

Против пьянства и хулиганства.

Сказочка о Петинке и его этике.

(Ращевская ячейка, Кохоновского р., Оршанского округа).

Ой, какой-же удачей у нас комсомолец, член бюро ячейки Петя Бабрович.

„Новый быт“—у!—как любит.

И пример воду поналивает.

Вот недавно применил он лошадей о барышниках и по старым традициям решил дело завершить самогонком.

Было доставлено известное количество „бальзама“ и торжественное заседание по поводу хорошей сделки под председательством самого Бабровича было проведено сверх бюджета.

Слава, слава тебе Петинка и твоей комсомольской этике!

Проходящий.

Военное положение.

—Вы еще не знаете? Водь война, война, военное положение!!!

Где? Когда? Между кем?

—Да „война“ то идет в Кохоском районе, в Словенском сельсовете между „молодежью“ деревень Поосев и Заброды.

—Что вы говорите? А ва чьей стороне перемирие?

—Пока неизвестно. Драки, т.е. идут в каждом воскресенье. Другую войну, как-то... Это у них „игра“ в войну.

—Ах как интересно. А кто-то главе этих боевых отрядов?

—Деревенские общественники, а в Бабичев и член Словенской ячейки ЛКСМБ Самсонов.

—Вот здорово!

Подошла разговор

Потопов

Если выпил—так почему подраться?!

(Багричевский район, Каменский сельсовет).

Была это у нас в деревне Словенский Каменского сельсовета—свадьба Свадьба—как ошадба.

И потво и жарко и „самогонный“ дух реет над танцующими парочками. Пили деревенские хлопцы самогон и выпили с ним комсомолец Сташиской ячейки Павлуша Машарович.

А в результате на ошадбе подраться...

У кого, кого, но у Павлуши Машаровича и деревенских хлопцев „пошолонья“:

—Если выпил, так почему не драться?!

Юнсельков

Комсомольский фэльтетон.

Аб штанох, кавунох, катары, бялізны і іншых „літаратурных навінах“.

„Кузьма Чорны і А. Александровіч зараз ледзя ў Крым“.

(З хронікі ЦБ „Маладняка“ у газэце „Савецкая Беларусь“ № 207 (1506)).

„Вялікія людзі“ з „Маладняка“ сядзелі задумваюцца...

Перад імі стаў рэпартэр газэты „Савецкая Беларусь“ і ўпарта прасіў:

— Ну дайце, калі ласка, хроніку!.. Што вам—шкода?!

Адзін з „вялікіх“ кашлянуў і сказаў:

— Уласна кажучы можна даць у газэту аб тым, што у Дубоўкі новыя штаны, а ў Паўлюка Труса зубы бялізны.

— А ў мяне дачушка радзілася.

— А ў мяне катар!

— А ў мяне бялізна ў мыццях!

— А ў мяне...

— А ў мяне...

Рэпартэр запісаў.

Калі па чытальнях шастала свежая „Савецкая Беларусь“ было шмат гамонкі:

— Вы ведаеце апошнюю літаратурную навіну? Не ??? Як-ж вы цемны чалавек!!!

У Дубоўкі-ж новыя штаны, а Александровіч у Крым зьехаў зараз 35 кавуноў! Во!!!

— Наўжо? Ай, як-ж цікава!!!

Прыгожы дзяўчаты з Белпоўска нікому ўсюды, усюды бегалі і бегалі:

— Вы яшчэ не ведаеце? У Маладняка Вольнага—катар!.. Ай які міленкі!!!

— Наўжо?

— Што вы кажэце?!

„Вялікія людзі“ з „Маладняка“ ізноў сядзелі задумваюцца...

Ізноў перад імі рэпартэр „Савецкай Беларусі“:

— Ну, дайце хроніку! Што вам—шкода?!

— Аб чым-бы цяпер даць?—цягнуў адзін з „вялікіх“.

— Треба даць аб тым, што „рыкаю“—сказаў Язеп Пушча.

— Як кажэце?—паціва запісаў рэпартэр.

Р-р-р-рыкаю!—грозна сказаў Язеп Пушча.

Рэпартэр запісаў.

— А ў мяне журба... Журба мяне.. далікатна сказаў блакитнага Анатоля Вольна.

Рэпартэр запісаў.

Комсамольца

Из-за тебя, Нюрочка...

(Письмо из исправдома).

Нюрочка! Позволь мне написать тебе это письмо. И прочти его. Можешь дойтишь ты всю душу мою комсомольскую. (Хотя, как говорят, души и совсем нет у человека, так что я не знаю, что вместо нее поставить).

Прочел я в газете статью Сидонича в уважаемого народного комиссара товарища Семашко и очень мне стало не по себе, а как будто дали мне острый ножик и сердце мое стало резать. И так мне больно стало, вспоминался ты.

Что пишет тов. Сидонич, так это правда. Надо воздерживаться, но почему он все сваливает на нас, парнишек. И почему вы там у него выведены такими сиротами, которых все обижают, а как-бы страдаете вы из-за нас, подоцлов парней?

Но почему он ничего не пишет, что сколько мы, парни, от вас страдаем писем. Только—что не рождем, как это не мы виноваты, что так природой сделано.

Но отстрады мы много страдаем. Вовремя хоть меня.

Сколько я на-за тебя, стервы, переживаю. Человеком перестал быть, а из комсомольца, между прочим, тоже выплыл.

А кто этому виноват?

Ночью ты со мной проводила, но я не нахальничал, не трогал тебя, потому была у меня мечта, что будет у нас с тобой жизнь хорошая, жизнь прекрасная, по всем советским законам Грудовой республики.

Но не счастье ты мне принесла, а горе и горькие слезы.

Много я через тебя переживал, много перестрадал и однажды даже простудился зимой на улице, дожидая, когда ты из дому выйдешь.

Потом познакомился я тебя с Федькой Рыжик. Знаю, что не могла ты с ним крутить всерьез, потому что не мог

он тебе нравиться. Но ты с ним стала вечера проводить и вместе надо мной смеяться.

Эх, Нюрочка! Зачем же ты так? Неужели натура твоя паскудная не могла иначе, чтоб человека не коварить и вредного из него не сделать?

Ведь любил я тебя. Хотя любви по наукам и нет, и говорят, что одно влечение пола, только у меня никакого пола не было, а любил я тебя чисто и хорошо, так любил, как таких, как ты, любить не полагается.

И с той поры, как начала ты с Рыжиком встречаться, окончилась моя радость.

Не с ним, так с другим, а со мной все режет и режет.

Начал я пить. Кто в ячейку—на собрание, а я в пивную. Стали меня ребята уговаривать.

— Брось—говорят—на-за бабы себе жалость портить. Не надо быть таким слабодушным. Не в бабе очасло, очень, говорят, нам, твоим товарищам, неприятно видеть, что погибаешь ты и от чистой жизни уходишь, сейчас пить начал, а потом, гляди, воровать... А если что, так придется нам, твоим товарищам, тебя из союза исключать.

Не послушался я их умного совета, а обругал, на чем свет стоит.

И вышел по ихнему, по справедливому.

Работаю, а работа на ум не идет. В голове ты верталься. Захочу тебя выпить, иду в пивную. А в пивной—пиво пить—денег платить. А денег нет. Получаю не хватает.

Был тогда у меня человек знакомый, что ребята на МОПР сдавали, а их пролил, пократь надо, пократь нечем.

И вот однажды, пьяный, забрался

я к соседу, что в шестом номере.

Ну, что долго говорить. Попался я, как кура во щи. Потому, никакой практики не было.

Кто рассказывает тебе про мой стыд, как ведь меня миллионы по улице, и все мои знакомые изумались.

Попал я в тюрьму, потом суд.

Эх, если-б можно было собрать все слезы, которые вылились из моих глаз и на глаза матери, которая у меня уже старуха и одной ногой в гробу находится! Утопить тебя можно-б было в этих слезах.

И вот из соображения исключили, как вредного, хотя суд на тюрьму выпустил за прохождение и первую судимость.

Но и это меня не научило. По-прежнему жил. По грязному.

И вот дошел я до того, что сейчас считаю рецидивистом. А по нашему, по воровскому, „урка“, а вожуся третий раз в исправдоме.

И вот прочел я статью товарища Сидонича и уважаемого народного комиссара товарища Семашко и боль меня опять охватила.

И в тюрьме сижу, а ты там счастьем наслаждаешься и, наверно, вабыла, как я на себя изурожностью представляю.

Но подожди. Выйду на волю и приду к тебе в гости. Теперь саман для меня одна смех.

Жди меня и приготовься заплатить за все слезы и страдания, которые я на-за тебя переживаю.

Не покажу тебя. Хотя, Нюрочка, любил тебя покрепче и горько мне будет за тебя, мое солнышко, подруга проклятая.

На этом письме обрывается. Остался его в первоначальном виде, даже не поменял тех мест, где о Сидониче говорится, как о мужикне.

Синика.